

Skapt til fellesskap



Post 1

Lage bære

Budskap: Jesus tar seg alltid tid til oss

Fortell «Den lamme gjennom taket»:

Jesus var sammen med mange mennesker inne i et stappfullt hus. Plutselig hørte folk lyder fra taket. De så opp og så et stort hull, og fire ansikter som tittet ned på dem. Så ble en bære som ble holdt fast i sterke tau, firt nedover. På båren lå det en mann.

Mannen var lam, han kunne ikke bevege seg. Jesus stoppet å fortelle. Han så på mannen, og opp på vennene. Han så hvor glade de var i ham. Selv om han var opptatt, helbredet Jesus mannen. Folkene i huset jublet og takket Gud for at mannen var blitt frisk. Mannen kunne gå hjem og være sammen med familien og vennene sine.

Gjør:

Prøve å lage en bære

Du trenger:

To lange stenger, to speiderskjorter eller tilsvarende.

Du gjør:

Lag bære – forsøk å bære eller bli båret

Bibelfortellingen finner du i Mark 2: 1-12

Bibelvers: Mark 2: 11.

«Jeg sier deg: Stå opp, ta båren din og gå hjem!»

Skapt til fellesskap



Post 2

Lage et hjerte.

Budskap: Jesus er sammen med oss uansett hvordan vi har det og hva vi føler.

Fortell «Jairus datter»:

Jairus skyndte seg til Jesus. Han var redd og lei seg. Så snart han kom fram, tagg han Jesus om å bli med ham hjem. «Du må hjelpe meg, jenta mi dør!» Mens de gikk hjemover, fortalte noen at jenta til Jairus var død. Jesus ba Jairus om å ikke være redd, og stole på ham. De kom hjem til huset, og fant mamman til barnet. Sammen med Jesus gikk mamman og pappen inn til jenta si. De var ulykkelige, men likevel glad for at Jesus var der. Jesus så på jenta, så sa han: «Lille jente, stå opp!». Jenta åpnet øynene og så seg rundt. Foreldrene ble både veldig glad og litt redde. Tenk om hun var et spøkelse! Jesus ba dem gi jenta mat, og så snart hun spiste visste de at hun var levende, for spøkelser spiser ikke. Jesus var der sammen med dem, og de visste han ville være sammen med dem uansett hva de følte og uansett hva som skjedde.

Gjør:

Lage et hjerte

Du trenger:

- Piperenser, ståltråd
- perler

Du gjør:

La barna lage hjerter ved at de trer perler på tråden og former dem etterpå.

Bibelfortellingen finner du i Mark. 5: 21-43

Bibelvers: Mark 5: 24 a
«Jesus gikk med ham»

Skapt til fellesskap



Post 3

Bake små brød

Budskap: Det viktigste er å være sammen. Om vi deler det vi har så kan lite bli mer enn nok.

Fortell «Jesus metter 5000»:

5000 menn og mange kvinner og barn hadde samlet seg for å høre Jesus fortelle. Det begynte å bli sent, og disiplene ble bekymret. Menneskene trengte jo mat snart, og de hadde ikke nok penger til å kjøpe til alle. De ba Jesus om å sende bort folkene, men det ville han ikke. I stedet ba han så disiplene finne ut hvor mye mat de kunne finne. Andreas fant en liten gutt som hadde fem brød og to fisker. Gutten ville gjerne dele med Jesus, og ble med bort til ham. Jesus ba folk om å sette seg ned, så ba han takkebønnen før han ba disiplene dele ut brød og fisk til de som var der. De satt der sammen, alle fikk nok å spise og alle spiste seg mette. Det ble til og med mat til overs

Gjør: Lage små brød/scones?

Du trenger:

Havrekuler deig

Du gjør:

Forme små kuler / brød med barna

Bibelfortellingen finner du i Mark 6: 30 -44

Bibelvers: Mark. 6: 41 -42

Så tok han de fem brødene og de to fiskene, løftet blikket mot himmelen og ba takkebønnen, brøt brødene i stykker og ga til disiplene, for at de skulle dele ut til folk. De to fiskene delte han også ut til alle. Og alle spiste og ble mette.

Skapt til fellesskap



Post 4

Barna er viktige

Budskap: Barna er en superviktig del av fellesskapet – like viktige som de voksne.

Fortell Jesus og barna:

Jesus hadde som vanlig mange voksne rundt seg som ville høre på hva han fortalte. Noen foreldre og storesøsken tok med seg de små barna. De ville at Jesus skulle velsigne dem, men disiplene jagde dem bort fordi Jesus var opptatt. Da ble Jesus sint på disiplene og sa «La de små barna komme til meg. Ikke stopp dem. Også de hører til i Guds rike» Så tok ham barna inntil seg, og velsignet dem.

Gjøre:

Kan Reidar be for hvert enkelt barn som kommer til posten?

Du trenger:

- en voksenperson (Helst pastor eventuelt forstander i menigheten)

Du gjør:

Be Gud velsigne hvert enkelt barn

- gi barna små kort med velsignelsen / et bibelvers
-

Bibelfortellingen finner du i Mark 10, 13-16

Bibelvers: Mark. 10: 14

La de små barna komme til meg, og hindre dem ikke! For Guds rike tilhører slike som dem.

Skapt til fellesskap



Post 5

Lage en bibel

Budskap: I kirken er vi på «besøk» hos Gud. Når vi er i kirka lesar vi i Bibelen sammen, og da lærer vi mer om Jesus og hvem han er.

Fortell «Jesus som tolvåring i tempelet»
Jesus, Maria og Josef hadde vært i Jerusalem for å feire påske. De hadde vært i tempelet og tilbedt Gud. De hadde spist påskemåltid, og hørt alle de gamle fortellingene om hvordan Israelfolket hadde blitt reddet ut fra Egypt. Jesus likte å snakke med de voksne i tempelet.

Det var på tide å reise hjemover. Maria og Josef tenkte at Jesus sikkert var sammen med noen av de andre hjemmefra. De begynte å gå, og det ble tid kveld og tid for pause og mat. Maria og Josef lette, men de fant ikke Jesus. De bestemte seg for å dra tilbake til Jerusalem, og lete der. Til slutt gikk de til tempelet. Der fant de Jesus sammen med de skriftelærde og prestene. Han snakket og leste i Bibelen sammen med dem. Maria ble sint og spurte Jesus hvorfor han ikke hadde holdt avtalen, men Jesus svarte: «Jeg må jo være i min fars hus. Jeg vil lære mer!»

Gjøre: Lage Bibel/skriftrull.

Du trenger:

- papir/kartong, tusjer, saks
- bibelvers til å lime inn

Salme 119:105

Ditt ord er en lykt for min fot og et lys for min sti.

Salme 8:4 og 5

Når jeg ser din himmel, et verk av dine fingre, månen og stjernene som du har satt der, 5 hva er da et menneske – at du husker på det, et menneskebarn – at du tar deg av det?

Du gjør:

Lage små «bibler» hvor bibelversene er limt inn

Bibelfortellingen finner du i Luk 2: 41-52

Bibelvers: Luk. 2: 49

Men han svarte: «Hvorfor lette dere etter meg? Visste dere ikke at jeg må være i min Fars hus?»

Skapt til fellesskap



Post 6

Hinderløype

Budskap: Jesus vil være sammen med oss uansett hvem vi er, også om ikke andre liker oss.

Fortell «Sakkeus i treet»:

Sakkeus var ensom og upopulær. Ingen likte å være sammen med han, for Sakkeus krevde nemlig inn penger til fienden. Og han tok alltid mye mer enn han skulle, og det som var for mye beholdt han selv. Derfor var Sakkeus blitt rik. Men hva hjelper det vel med masse penger når man ikke har noen venner? Men Jesus var visst annerledes. Kanskje han kunne hjelpe? Den dagen Jesus kom til Jeriko, ville Sakkeus se ham. Men han var veldig lav. Ingen ville slippe Sakkeus fram så han kunne få se Jesus.

Sakkeus løp i sikksakk mellom alle folkene til han kom til det store morbærtreet langs veien. Der tok han sats og klatret opp. Endelig kunne han også se! Da Jesus kom til treet stoppet han og så opp på Sakkeus. Så sa han: «Sakkeus kom ned! For i dag vil jeg komme på besøk til deg.»

Gjøre: Hinderløype med klatre/hoppe hinder.

Du trenger:

Lage hinderløype i gymsalen

Du gjør:

La barna klatre opp, og spill scenen hvor Jesus stopper opp og inviterer seg selv hjem til Sakkeus

Bibelfortellingen finner du i Lukas 19: 1-10

Bibelvers: Luk. 19:5

Og da Jesus kom dit, så han opp og sa til ham: «Sakkeus, skynd deg og kom ned! For idag må jeg ta inn hos deg.» Han skyndte seg da ned og tok imot ham med glede.

Skapt til fellesskap



Post 7

Den gale professoren

Budskap: Jesus vil vi skal ha det gøy sammen.

Fortell «Bryllupet i Kana»:

Jesus og Maria var i bryllup. Folk koste seg, og hadde det gøy sammen. Men tjenerne og verten oppdaget at de hadde godt tom for vin. Hva skulle de gjøre? Maria tenkte at kanskje Jesus kunne hjelpe, og de spurte ham.

Først ville ikke Jesus, men han så hvor viktig det var for verten og ville gjerne at det skulle fortsette å være et superbra bryllup for brudeparet.

Derfor ba han de som spurte om de kunne hente de seks svære vannkrukkene de hadde og fylle dem med vann. Det gjorde de, og så ba Jesus dem om å gi drikke til gjestene. De lurte nok litt, men gjorde som Jesus sa. Da så de at det gjestene fikk i glassene var deilig vin.

Han som hadde ansvaret for maten og drikken på festen ble kjempeoverrasket, for den vinen Jesus hadde laget var bedre enn den de hadde hatt før. Jesus hadde reddet festen

Gjøre: Lage vann til vin?

Du trenger:

https://youtu.be/s1NHn_Z9U5Q?si=Q_08Z9wbReq-HqL9

Du gjør:

Gjøre kjemiekspérimentet som illustrerer at vann ble til vin

Bibelfortellingen finner du i Joh. 2: 1-12

Bibelvers: Joh. 2: 10

Og sa: «Alle andre setter først fram den gode vinen, og når gjestene blir beruset, kommer de med den dårlige. Men du har spart den gode vinen til nå.»

Skapt til fellesskap



Post 8

Budskap: Jesus elsker oss så mye at han setter i gang en redningsaksjon for å være med oss.

Fortell «Sauen som ble borte»

En gang fortalte Jesus: En bonde hadde 100 sauer. En kveld da han sto og telte sauene etter at de kom hjem fra beite kom han bare til 99. Bonden var glad i sauene sine, og ville ikke minste en eneste en. Derfor ga han de 99 sauene mat og vann og lukket døren til sauefjøsset ordentlig. Så begynte han å lete. Han lette og lette og lette og lette. Til slutt hørte han at sauene brekte, og han ble super glad. Han tok sauene på skuldrene og skyndte seg hjem. Da han kom hjem fikk han tak i alle vennene sine og så: Nå må vi lage en kjempefest, for jeg har funnet igjen sauene mine!»
Gud er like glad i oss, som bonden var i sauene sine. Han elsker oss så mye at akkurat som bonden, satte Gud i gang en redningsaksjon for å være sammen med oss!

Gjøre: Gå på jakt etter en sau. Feir at sauene er funnet.

Du trenger:

- popcornsauer

Du gjør:

- gjem alle sauene.
- La barna finne en sau hver

NB! De eldste må lete etter de sauene som er vanskeligst å finne....

Bibelfortellingen finner du i Lukas 15: 4-7

Bibelvers: Luk. 15: 6

Straks han kommer hjem, kaller han sammen venner og naboer og sier til dem: «Gled dere med meg, for jeg har funnet igjen den sauene som var kommet bort»

Skapt til fellesskap



Post 9

ADRA

Budskap: Jesus vil vi skal bry oss om hverandre og hjelpe hverandre på tvers av alle grupper.

Fortell «Den barmhjertige samaritan»

Jesus sa: «En mann gikk fra Jerusalem ned til Jeriko. Noen røvere angrep ham, og tok klærne og pengene hans. De slo ham ned og så stakk de av. To viktige folk gikk forbi uten å hjelpe. Men så kom det en fremmed, en samaritan. Han stelte sårene hans og tok ham med seg til et hotell der han kunne bli passet på. Han betalte både for hotellet og for lege, og sa til verten 'Sørg godt for ham. Jeg skal betale deg når jeg kommer tilbake om du trenger mer.' Jesus: «Gå du og gjør som han.»

Gjøre:

Du trenger: Bilder eller film fra hjelpeaksjonen

Du gjør: Fortellerstund

Bibelfortellingen finner du i Luk. 10: 25 - 37

Bibelvers: Luk. 10: 36-37

Hvem av disse tre synes du nå viste seg som en neste for ham som ble overfalt av røvere? Han svarte: «Den som viste barmhjertighet mot ham. **Da sa Jesus: «Gå du og gjør som han.»**

Skapt til fellesskap



Post 10

Ansiktsmaling

Budskap: Det er ikke regelen, men verdien bak som er viktig. Sabbaten handler om å være sammen med Gud og andre mennesker

Fortell «Jesus og sabbaten»

Reglene for sabbaten var veldig strenge, og det var masse man ikke kunne gjøre. Lage mat for eksempel, eller gjøre noe som helst arbeid, eller gå for langt... En gang gikk Jesus med vennene i en kornåker, og de ble sultne. Selv om det var sabbat tok de korn i hendene og spiste. Da ble lederne veldig sinte. Men Jesus sa: Er det ikke slik at en bonde vil hjelpe sauene sine om den er skadet eller sitter fast? Det er ikke reglene om hva man har lov til eller ikke har lov til som er viktigst. Det er viktigere at folk skal ha det bra. Det er faktisk lov å gjøre godt på sabbaten!

Sabbaten er en perfekt dag til å være sammen med andre og ha det gøy.

Gjøre: Ansiktsmaling

Du trenger: utstyr til ansiktsmaling

Du gjør: mal **enkle** dyremotiver på barnas ansikt (ikke "full face"). Ansiktsmaling er veldig populært, og barna som ikke rekker å få blir veldig lei seg.

Derfor er det viktig å finne enkle design som gjør at du ikke bruker mer enn max 3- 5 min pr. barn, slik flest mulig kan få ansiktsmaling.

Bibelfortellingen finner du i Matt. 12: 1-15.

Bibelvers: Matt. 12: 7-8

Det er barmhjertighet jeg vil ha ikke offer. (...) For Menneskesønnen er herre over Sabbaten.

Vann til vin eksperiment:

Materialer:

Du trenger noen få grunnleggende kjemikalier og materialer for dette prosjektet:

- [Fenolftalein pH-indikator](#)
- Natriumkarbonat
- Vann
- To glass
- Et sugerør eller en pipette

Fenolftalein er en av de vanligste [pH-indikatorene](#). De fleste skolelaboratorier har den, ellers kan man kjøpe den på nettet. Natriumkarbonat er det kjemiske navnet på bakepulver. Du kan også [lage den selv av natron](#). Det spiller ingen rolle om du bruker glass- eller plastfat til dette prosjektet.

1. Dryss litt natriumkarbonat i bunnen av det første glasset. Andelen natriumkarbonat til indikator er ikke avgjørende for å få fargeendringen, men hvis du vil at fargene skal veksle mellom klar og rød, er et forhold på fem deler natriumkarbonat til 10 dråper fenolftaleinløsning ideelt.
2. Fyll det andre glasset halvveis fullt med vann og tilsett 10 dråper fenolftaleinløsning.
3. Når du er klar til å utføre demonstrasjonen, hell ganske enkelt væsken fra det andre glasset i det tomme første glasset. Snurr rundt væsken for å løse opp natriumkarbonatet og se innholdet endre seg fra klart til rødt.
4. For å endre "vin" eller "blod" tilbake til "vann", blås luft inn i den røde væsken. Dette endrer pH og avfarger fargestoffet. Over tid vil innholdet i glasset gå tilbake til sin røde farge. Du kan gjenta fargeendringen så mange ganger du vil.
5. Et annet alternativ er å bruke et tredje glass, som inneholder noen dråper konsentrert syre (f.eks. muriatsyre eller saltsyre). Syren nøytraliserer basen og returnerer løsningen til sin fargeløse tilstand. Når den er nøytralisert, vil ikke væskefargen endres til rød med mindre mer natriumkarbonat (eller en annen base) blir introdusert.

Slik fungerer det

Demonstrasjonen av vann i vin eller blod følger ofte med forelesninger om pH, syre-base-indikatorer og fargekjemi. Reaksjonen er spennende, så den bidrar til å øke studentenes interesse for naturfag.

Fenolftalein er en flott pH-indikator for syre-base-titreringer, pluss at det er en komponent i universell indikator. I denne demonstrasjonen endres indikatoren fra fargeløs ved nøytral pH til rosa/rød under grunnleggende forhold. Vann gjøres basisk eller mer alkalisk ved å tilsette natriumkarbonat, som er en svak base. Når du blåser "luft" inn i væsken, tilfører du karbondioksid fra lungene. Dette danner karbonsyre i væsken og nøytraliserer natriumkarbonatet.

Mens bare to tilstander brukes i denne demonstrasjonen, kan fenolftalein adoptere fire tilstander i vandig løsning. Under sterkt sure forhold blir den oransje (H_3In^+). Mellom pH 0 og 8,2 er den fargeløs (H_2 tommer). Mellom pH 8,2 og 10,0 er den rosa til fuchsia (In^{2-}), og under sterkt alkaliske forhold ($\text{pH} > 10,0$) er den fargeløs ($\text{In}(\text{OH})^{3-}$).

Et annet alternativ for demonstrasjonen "vann til vin" eller "vann til blod" er [falske blodet eksperimentet](#). Denne reaksjonen lager et jerntiocyanat, et farget kompleks.

Sikkerhetsinformasjon

Når du er ferdig med demonstrasjonen, kan du helle innholdet ned i avløpet. Ikke drikk væsken. Fenolftalein er etsende. Det ble ofte solgt for dette formålet, men blir fjernet fra produkter på grunn av bekymringer for helseeffekter.

Referanser

- Dunnick, J. K.; Hailey, J. R. (1996). "[Phenolphthalein Exposure Causes Multiple Carcinogenic Effects in Experimental Model Systems](#)". *Cancer Research*. 56 (21): 4922–4926.
- Schwarzenbach, Gerold (1957). *Complexometric Titrations*. Translated by Irving, Harry (1st English ed.). London: Methuen & Co.
- Zumdahl, Steven S. (2009). *Chemical Principles* (6th ed.). New York: Houghton Mifflin Company.

Falsk blod eksperiment

For dette eksperimentet trenger du en vannløselig jern(III)-forbindelse og kaliumtiocyanat. Om ønskelig, bruk natriumfluorid for å umiddelbart avfarge det falske blodet.

- jern(III)klorid (FeCl_3) eller jern(III)nitrat [$\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$]
- kaliumtiocyanat (KSCN)
- Vann
- natriumfluorid (NaF) – valgfritt

Alt du gjør er å lage [vandig](#) (vannbasert) løsning av jernforbindelsen og kaliumtiocyanat. Bland enten løsningene og dann et blodrødt kompleks, eller mal en overflate med kaliumtiocyanatløsningen og trekk over den med jernløsningen, og lager umiddelbart "blod".

Forbered separate løsninger. Eksakte mengder er ikke kritiske, men mettede løsninger gir den dypeste fargen:

1. Tilsett noen få milliliter vann i en liten beholder. Rør inn jern(III)klorid til det ikke er mer oppløst. Hvis du vil, tilsett kjemikaliet til du ser litt fast stoff i bunnen av beholderen og filtrer ut krystallene med et papirhåndkle eller kaffefilter. Du trenger bare væsken.
2. Tilsett noen få milliliter vann i en annen beholder. Tilbered en mettet kaliumtiocyanatløsning ved å røre det faste stoffet i vannet til det ikke er mer oppløst.
3. Hvis du vil, kan du løse opp litt natriumfluorid i vann i en tredje beholder.

3 falske blodkjemidemonstrasjoner

Her er tre enkle kjemidemonstrasjoner med den falske kjemiske reaksjonen i blodet:

Demonstrasjon av kjemidemonstrasjon av vann i blodfargeendring

Den vanlige [kjemidemonstrasjonen "vann til vin"](#) eller "vann til blod" bruker en pH-indikator. Men den falske kjemiske reaksjonen i blodet fungerer også bra.

1. Hell kaliumtiocyanatoppløsningen i en klar beholder.
2. Gjør væsken blodrød umiddelbart ved å tilsette jern(III)-løsningen.
3. Fjern eventuelt løsningen med natriumfluorid.

Usynlig blekk og blodige meldinger

Kaliumtiocyanatløsningen er en type usynlig blekk. Jern(III)-løsningen avslører meldinger som vises skrevet i blod.

1. Skriv en melding med kaliumtiocyanatløsningen som blekk.
2. Fukt en bomullsdott eller dypp en pensel i strykejernet(III)-løsningen og sveip over meldingen for å vise den.

Alternativt kan du skrive en melding med falskt blod:

1. Strøk papir med kaliumtiocyanatløsningen og la det tørke.
2. Skriv en melding med jern(III)-løsningen.

Meldinger skrevet på [gullrispapir](#) ser også ut som blod. Men gullrispapir er gult og fargeendringen skyldes en [pH-indikator](#).

Blodig knivkjemi triks

I det blodige knivkjemi-trikset etterlater en smørkniv (eller til og med en skje) belagt med jernkloridløsningen et blodig spor over huden eller en annen overflate som er forbehandlet med kaliumtiocyanatløsningen.

1. Fukt en pensel eller bomullsdott med kaliumtiocyanatoppløsningen og mal over det berørte området.
2. Dypp den matte kanten av kniv, øks, ljà (etc.) i jernkloridløsningen.
3. Å trekke den fuktige kanten av det behandlede sløve bladet ser ut til å forårsake en blodig skade.

Som du kanskje gjetter, er ikke denne demonstrasjonen for pysete og kan være upassende i et klasserom. Du ser det imidlertid hele tiden på TV og filmer når en karakter ser ut til å kutte seg i hånden for å inngå en uhellig pakt eller bruker et våpen for å påføre en annen karakter skade på nært hold. Det er også populært for Halloween-hjemsøkte hus. Nå vet du hvordan det gjøres!

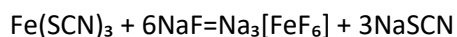
Sikkerhetsinformasjon: Kjemikaliene irriterer huden, så skylld umiddelbart det berørte området med vann. Unngå lang kontakt med kjemikaliene og ikke bruk dem i nærheten av øynene, nesen eller munnen.

Hvordan den falske blodkjemiske reaksjonen fungerer

Både jern(III)-forbindelsen og kaliumtiocyanat er [løselige i vann](#). De bryter inn i ionene sine. De viktige aktørene i reaksjonen er Fe^{3+} fra jernforbindelsen og K^+ og SCN^{2-} fra kaliumtiocyanatet. Disse ionene danner et rødfarget jern(III) tiocyanatkompleks [$\text{KSCN}=\text{Fe}(\text{SCN})_3$]. Det er rødt som det jernbaserte hemoglobinkomplekset som gir ekte blod fargen, minus eventuelle skader.

Fargen på jernthiocyanat avhenger av pH. I sure løsninger er fargen gul i stedet for rød. Prøv å tørke av det falske blodet med eddik (fortynnet eddiksyre) og se hva som skjer.

Tilsetning av natriumfluorid bryter fra hverandre komplekset og danner fargeløst jerncyanat, heksafluoroferrat(III)-ioner og natriumcyanat:



Referanser

- Greenwood, Norman N.; Earnshaw, Alan (1997). *Chemistry of the Elements* (2nd ed.). Butterworth-Heinemann. ISBN 978-0-08-037941-8.
- Guy, R. G. (1977). "Syntheses and Preparative Applications of Thiocyanates". In Patai, S. (ed.). *Chemistry of Cyanates and Their Derivatives*. 2. New York: John Wiley.
- Lawrance, Geoffrey A. (2010). *Introduction to Coordination Chemistry*. Wiley. ISBN 9780470687123. doi:[10.1002/9780470687123](https://doi.org/10.1002/9780470687123)
- Lewin, Seymour A.; Wagner, Roselin Seider (1953). "The nature of iron(III) thiocyanate in solution". *Journal of Chemical Education*. 30 (9): 445. doi:[10.1021/ed030p445](https://doi.org/10.1021/ed030p445)